

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки:	Корпоративные финансы и оценка бизнеса
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УКМ-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УКМ-2.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		УКМ-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта	
		УКМ-2.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	
		УКМ-2.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта	
		УКМ-2.И-1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
	УКМ-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УКМ-2.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими	
		УКМ-2.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности	
		УКМ-2.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла	
		УКМ-2.И-2.У-1. Умеет планировать	

		реализацию проекта	
		УКМ-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективности проектов	
		УКМ-2.И-2.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УКМ-3. И-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УКМ-3.И-2.3-1. Знает содержание и нормы эффективной организации командной работы УКМ-3. И-2. 3-2. Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия УКМ-3. И-2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УКМ-3. И-2. У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач УКМ-3. И-2. У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия УКМ-3. И-2. У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами	

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину Экономика проектов

1. Объект и предмет дисциплины.
2. Роль и место дисциплины в образовательной траектории обучающихся по ОПОП ВО.
3. Понятийно-категориальный аппарат экономики проектов.
4. Роль проектов в развитии организации.
5. Основные характеристики проекта.
6. Основные виды проектов, их специфика и особенности управления ими.

Тема 2. Методологические основы проектной деятельности

1. Основные методологические подходы в сфере управления проектами.
2. Основные элементы проекта.
3. Методы и модели структуризации проекта.
- 4.
5. Цели и жизненный цикл проекта: построение и структуризация.
6. Основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла.
7. Методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.
8. Методы проектной деятельности.

Тема 3. Процессы и функции управления проектами

1. Особенности проектного управления. Основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.
2. Понятие процессов в управлении проектами. Функции управления проектами.
3. Управление персоналом в проекте.
4. Содержание и нормы эффективной организации командной работы.
5. Методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия. Принципы предоставления обратной связи.
6. Эффективное использование различных типов и методов коммуникации для достижения поставленных целей и задач.
7. Разработка стратегии командного взаимодействия. Обеспечение обратной связи и управление конфликтами.
8. Методы проектной деятельности. Методы составления бизнес-плана.
9. Понятие проектно-ориентированного управления.

Тема 4. Экономическое обоснование стоимости проектов

1. Способы и приемы экономического обоснования проектов.
2. Основные принципы управления стоимостью проекта.
3. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
4. Способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
5. Современные методы бизнес – анализа.
6. Оценка стоимости проекта.
7. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.
8. Отчетность по затратам проекта.

9. Необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
10. Финансирование проекта.

Тема 5. Социально-экономическая эффективность проектов

1. Понятие эффективности проекта.
2. Оценка эффективности проектов.
3. Критерии социально-экономической эффективности проектов.
4. Измерение и анализ результатов проектной деятельности.
5. Анализ и оценка проектов с точки зрения экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
6. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
7. Планирование реализации проекта.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов

1. Основные методы оценки экономических проектов
2. Принципы управления стоимостью проектов
3. Анализ рисков в экономических проектах
4. Роль дисконтирования в оценке инвестиционных проектов
5. Внутренняя норма доходности (IRR) и её применение
6. Особенности оценки проектов в различных отраслях экономики
7. Управление денежными потоками в проектном финансировании
8. Влияние макроэкономических факторов на оценку проектов
9. Методы анализа чувствительности и сценарного анализа проектов
10. Применение мультипликаторов в оценке стоимости проектов
11. Стратегии минимизации рисков в управлении проектами
12. Оценка нематериальных активов в рамках экономических проектов
13. Использование программного обеспечения для оценки проектов
14. Особенности оценки проектов с высокой степенью инноваций
15. Критерии принятия инвестиционных решений в условиях неопределённости

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2.3. Темы рефератов

1. Теоретические основы оценки экономических проектов
2. Сравнительный анализ методов оценки инвестиционных проектов
3. Управление стоимостью проектов: концепции и практики
4. Роль финансового анализа в подготовке и реализации проектов
5. Методы оценки эффективности проектов с учётом риска
6. Применение дисконтированных денежных потоков в оценке проектов
7. Влияние инфляции и валютных колебаний на оценку проектов
8. Особенности оценки проектов в малом и среднем бизнесе
9. Анализ чувствительности и стресс-тестирование проектов
10. Управление рисками в инвестиционных проектах
11. Методология расчёта внутренней нормы доходности и её ограничения
12. Оценка социальных и экологических аспектов проектов
13. Использование финансовых моделей при оценке проектов
14. Проектный менеджмент и управление стоимостью проектов
15. Влияние законодательных изменений на оценку и управление проектами

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Банк контрольных заданий

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

1.1. Какой из методов оценки экономических проектов основывается на дисконтировании будущих денежных потоков?

- a) Метод сравнительных рыночных мультипликаторов
- b) Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
- c) Метод затрат
- d) Метод балансовой стоимости

1.2. Что такое внутренняя норма доходности (IRR) проекта?

- a) Ставка дисконтирования, при которой NPV равна нулю
- b) Максимальная доходность проекта
- c) Процент прибыли от вложенного капитала
- d) Средняя ставка доходности по отрасли

1.3. К нематериальным активам, учитываемым при оценке проекта, относятся:

- a) Здания и оборудование
- b) Патенты и товарные знаки
- c) Запасы сырья
- d) Денежные средства

1.4. Основная цель управления стоимостью экономического проекта —

- a) Минимизация затрат
- b) Максимизация срока реализации
- c) Максимизация рыночной стоимости проекта
- d) Уменьшение налоговых платежей

1.5. Анализ чувствительности проекта позволяет:

- a) Определить влияние изменения ключевых параметров на результат проекта
- b) Рассчитать среднюю доходность проекта
- c) Оценить юридические риски проекта
- d) Составить финансовый план проекта

1.6. Какой из факторов относится к макроэкономическим рискам при оценке проекта?

- a) Конкуренция на рынке
- b) Изменение процентных ставок центрального банка
- c) Квалификация персонала проекта
- d) Технические сбои оборудования

1.7. Заполните пропуск: Метод дисконтирования учитывает _____ и _____ при оценке проектов.

1.8. Основные этапы управления экономическим проектом включают: планирование, оценку, _____ и контроль.

1.9. Внутренняя норма доходности (IRR) — это ставка, при которой _____ равна нулю.

1.10. Основным источником финансирования инвестиционных проектов является:

- a) Собственные средства компании
- b) Кредиты банков
- c) Государственные субсидии
- d) Все вышеперечисленное

Блок 2 – Проверка умений

2.1. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) проекта с инвестициями 100 млн руб. и следующими денежными потоками (млн руб.): 1 год – 30, 2 год – 40, 3 год – 50. Ставка дисконтирования — 10%.

2.2. Определите внутреннюю норму доходности (IRR) для проекта с инвестициями 50 млн руб. и денежными потоками: год 1 — 20 млн руб., год 2 — 25 млн руб., год 3 — 30 млн руб.

2.3. На основе анализа чувствительности оцените, как изменится NPV проекта при увеличении ставки дисконтирования с 8% до 12%. Исходные данные: инвестиции – 80 млн руб., денежные потоки: год 1 — 25 млн руб., год 2 — 30 млн руб., год 3 — 35 млн руб.

2.4. Установите соответствие между методами оценки проектов и их характеристиками:

Методы оценки	Характеристика
1. Метод дисконтированных потоков (DCF)	а. Основан на сравнении с рыночными аналогами
2. Метод сравнительных мультипликаторов	б. Учитывает временную стоимость денег
3. Метод затрат	с. Определяет стоимость на основе вложенных затрат

2.5. Рассчитайте срок окупаемости проекта, если инвестиции составляют 120 млн руб., а ежегодный денежный поток — 30 млн руб. (без дисконтирования).

Блок 3 – Проверка навыков

Время выполнения — 30 минут.

Задача:

Компания планирует реализовать инвестиционный проект с первоначальными вложениями 150 млн руб. и прогнозируемыми денежными потоками (млн руб.):

Год	1	2	3	4	5
CF	40	50	60	55	45

где CF – денежный поток (млн.руб.)

Ставка дисконтирования (IRR) — 12%.

Требуется:

- Рассчитать чистую приведённую стоимость (NPV) проекта.
- Проанализировать, стоит ли инвестировать в проект и обосновать решение.
- Оценить, как изменение ставки дисконтирования до 15% повлияет на NPV.

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»

50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»